

PROVA D'ACCÉS A LES ENSENYANCES PROFESSIONALS DE MÚSICA

ESPECIALITAT: PERCUSSIÓ

CURS: PRIMER

L'estructura de les proves d'accés es regirà segons el que es disposa en l'article 10 del DECRET 158/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'establix el currículum de les ensenyances professionals de música i es regula l'accés a estes ensenyances.

La prova específica d'accés al primer curs de les ensenyances professionals de totes les especialitats instrumentals tindrà l'estructura següent:

- **Prova A:** Interpretació de tres obres, estudis o fragments que presentarà l'alumne/a amb cadascún dels instruments de percussió, sent aquests: caixa, timbals i llàmines. L'aspirant demostrarà posseir els coneixements tècnic-instrumentals i teòric-pràctics, necessaris per a seguir amb aprofitament les ensenyances corresponents. Es valorarà l'execució de memòria de les obres presentades. L'aspirant haurà d'aportar tres còpies de les partitures per al tribunal qualificador.

- **Prova B:** Lectura a primera vista d'un fragment adequat a l'instrument, podent ser: caixa i timbals. El text contindrà les dificultats tècniques dels continguts terminals de les ensenyances elementals de música.

- **Prova C:** Prova de capacitat auditiva i de coneixements teòric-pràctics del llenguatge musical. El text contindrà les dificultats tècniques que fan falta per a iniciar les ensenyances professionals.

Cadascú d'aquests exercicis tindrà caràcter eliminatori, es qualificarà de 0 a 10 punts amb un decimal, i serà necessària una qualificació mínima de 5 punts en cadascú d'ells per a superar-ho. La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres puntuacions.

PROVA A

Interpretació de tres obres, estudis o fragments que presentarà l'alumne/a amb cadascún dels instruments de percussió, sent aquests: caixa, timbals i llàmines. El nivell tècnic-instrumental obeirà als continguts terminals de les ensenyances elementals. Es valorarà l'execució de memòria de les obres presentades.

QUALIFICACIÓ: De 0 a 10 punts (amb un decimal).

CARÀCTER: Eliminatori (mínim 5 punts).

* L'aspirant haurà d'aportar tres còpies de les partitures per al tribunal qualificador.

CONTINGUTS

- Longitud: Mínim de 20 compassos per instrument.
- Tonalitat: Totes les tonalitats.
- Àmbit: Lliure.
- Compassos: Tots.
- Forma: Qualsevol.
- Figures: Totes.
- Agògiques: Totes.
- Articulacions: Totes.
- Dinàmica: Totes.

LLISTAT D'OBRES ORIENTATIVES

CAIXA:

Intermediate Studies for Snare Drum 1-5
Triple Play

Mitchell Peters.
Murray Houllif.

TIMBALS:

Intermediate Studies for Timpani 1-4
Snake River

Mitchell Peters.
John Beck.

LÀMINES:

Fundamental studies for Mallets
Sonatina, Carefree, Prelude.

G. Whaley.

Street City

John Pollard.

PROVA B

Lectura a primera vista d'un fragment adequat a l'instrument, podent ser: caixa i timbals. El text contindrà les dificultats tècniques dels continguts terminals de les ensenyances elementals de música.

QUALIFICACIÓ: De 0 a 10 punts (amb un decimal).

CARÀCTER: Eliminatori (mínim 5 punts).

CONTINGUTS

- Longitud: 10 a 20 compassos
- Tonalitat: Majors i menors fins a dos alteracions (alteracions accidentals també).
- Àmbit: Tot el registre dels instruments
- Compassos: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8, 6/8, 9/8.
- Forma: qualsevol.
- Figures: Rodona, blanca, negra, corxera, semicorxera amb els respectius silencis.
Puntet, síncopes, grups de valoració irregular. Signes de repetició.
- Agòniques: Andante, Allegro, Moderato.
- Articulations: Accents.
- Dinàmica: p, mp, mf, f i reguladors.

PROVA C

Prova de capacitat auditiva i de coneixements teòric- pràctics del llenguatge musical.

La prova consta de tres parts:

C.1) Percepció Auditiva.

C.2) Entonació i lectura.

C.3) Teoria de la música.

Cada una de les parts de la prova C no tindrà caràcter eliminatori i es qualificaran de 0 a 10 punts amb un decimal. La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres puntuacions.

QUALIFICACIÓ: De 0 a 10 punts (amb un decimal).

CARÀCTER: Eliminatori (mínim 5 punts).

C.1. Percepció Auditiva

- Reconèixer la polsació, l'accent i/o el compàs d'una obra o fragment musical.
- Identificar estructures harmòniques de 4 compassos amb I, IV i V en tonalitats majors i menors.
- Donat un ritme, identificar la melodia.
- Donada una melodia, identificar el ritme.
- Reproduïr per escrit fragments rítmics i/o melòdics escoltats, amb tonalitat fins a 2 alteracions a l'armadura, compassos 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 3/8 i possibilitat d'alteracions accidentals.

C.2. Entonació i lectura

- Lectura i interpretació d'un fragment melòdic de 8 compassos en 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 3/8 o 2/2. Tonalitats fins a 2 alteracions a l'armadura. Clau de sol i clau de fa. Equivalències i canvis de compàs.
- Interpretació d'un fragment rítmic de forma percutida en 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8 o 3/8. Les cèl·lules rítmiques poden ser:

- en compassos de subdivisió binària:



en compassos de subdivisió ternària:



- Interpretar de memòria un dels dos cànons a 3 veus que s'adjunten, junt amb altres companys.

¡Canta! (*) (Canon a 4 voces)


MATINAL
Clase 6-7

Música: W.A. Mozart
Letra: Vicente García S.

①
¡Va-mos a can-tar con go-zo! ¡Es un día ma-ra-vi-llo-sol ¿Por qué se-
rá? ¿Por qué se-rá? ¿Por- qué es mo-men-to de CAN-TAR! Mas ve-mos que no can-tan
to-dos! ¡So-lo se-a-tre-ven u-nos po-cos! ¿Por qué se-rá?
¿Por qué se-rá? ¿Por qué se-rá que ca-da vez nos cues-ta más? Pa-ra can-
tar hay que te-ner va-lor y al en-to-nar se a-bre el co-ra-
zón. ¡Can-tad! ¡Can-tad! ¡Can-tad con va-len-tí-a y sin du-dar! Ya
sí po-der de-sa-fi-ar te-mor, tris-te-za y
cual-quier mal ¡Can-tal ¡Can-tal ¡Can-tal ¡Con li-ber-tad!

(*) Existe esta melodía con un pequeño cambio en la letra en la categoría "cumpleaños":

Te cantamos <https://ideaswaldorf.com/te-cantamos/>


Edited by IdeasWaldorf 2017  <https://ideaswaldorf.com/canta/>

Rock my soul

Espiritual

Canon a 3

① **Swing!** ♩ = ♪³♪
F C7



Rock my soul in the bo-som of A-bra-ham Rock my soul in the bo-som of A-bra-ham

5 F C7 F



Rock my soul in the bo-som of A - bra-ham Oh, rock my soul

② F C7



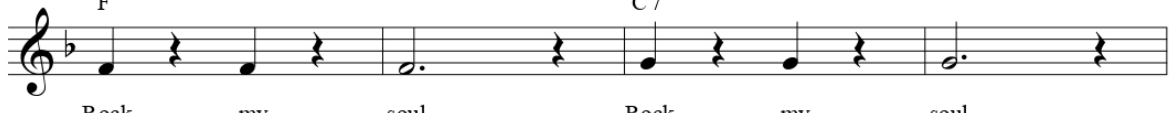
So high I can't get o - ver it so low I can't get un - der it

13 F C7 F




so wide I can't get' round it got - ta come in at the door

③ F C7



Rock my soul Rock my soul

21 F C7 F



Rock my soul (clap hands) Oh, rock my soul

C.3. Teoria musical

- Classificació d'interval·ls majors, menors, augmentats i disminuïds. Inversió dels interval·ls.
- Acords tríades majors, menors, augmentats i disminuïds. Acord de setena dominant. Estat fonamental i inversions. Xifrat americà.
- El Cercle de Cinquenes. Armadures, tonalitats relatives, tonalitats veïnes.
- Graus tonals.
- Escales diatòniques majors i menors. Escales menors harmònica i melòdica. Escala cromàtica.
- Compassos i mètrica: compassos regulars simples i compostos. Unitats de temps, compàs i subdivisió. Grups de valoració irregular fins al siset.
- Expressió musical: principals matisos dinàmics i agògics, signes i abreviatures. El moviment musical uniforme: termes i signes utilitzats per a indicar-ho. Les alteracions del moviment regular: termes i signes utilitzats.
- Articulació: lligat, picat, picat-lligat, stacatto. Notes d'ornament: apoiatura, mordent d'una i dues notes, grupet, trinat. Signes i interpretació.